

重大院連合礼拝

現場宣教師 | 教会生かす者 | ロマ16章の人々 - 祈り

序	本	結 - 器準備
1. 集中 - 必ず必要なこと 2. All in - out, change 3. 3無限、3超越、空前絶後の人	1. 変える働き 1) 創 3, 6, 11 2) 13, 16, 19 3) 6つ (1) みことば - 刻印 (2) 根 - 祈り (3) 体質 - 証人	2. 絶対使命 1) 教会生かす道 (1) 2:9-11 (2) 2:41-42 (3) 4:32-39 2) 未来生かす道 (11:28-30) 3) 次世代生かす道 (17:1, 18:4, 19:8)
		3. 絶対方法 - 絶対計画 1) 絶対契約 2) 絶対旅程 3) 絶対目標
		神様必要 人々の必要 大きな器

「伝道者の覚悟」

序 - ひとつ - 永遠のこと	本 - 価値	結
1. ラハブ - 永遠 2. ハンナ 3. オパデヤ - 100人 4. エステル 5. マルコの屋上の間	無応答時間発見 1. いのちかけた人々 2. 絶対を見た人 3. 以降のこと見た人 1) 使 6:1-7 2) 7:1-60 3) 11:19 1) 7わざわい 2) パリサイ人 3) 1:1, 3, 8 1) RT 7 2) 11:19-30 3) 13:1-4	1. 味わい 2. 流れ 3. 成就

「すべてを持っている者」 ピリ 3:8-21

序	本	結
答え× 病氣 霊的病氣 集中(脳) → たましい 目 1. 福音の手紙 - 聖句 記録 - 庭園 深い祈り 確認 2. 感謝 - すべてのこと、すべての人 - 常時祈り 目 3. 夜 - いやし、力、答え - 集中祈り (没頭祈り)	1. 恐れ× - すべてを見た者 2. 新しい 始まり - 持った者 3. すべてに勝った者 1) 7:14-60 2) 11:19 3) ピリ 3:8-21 1) 使 1:14 2) 使 2:9-11 3) 使 2:41-42 4) 使 2:43-45 5) 7:1-60 8:4-8 1) 1:1-8 2) 2:1-13 3) 13:1-4	1. パウロ 2. 財閥 (ロマ16章) 3. 子どもたち (ローマ 征服)

ミツパ運動の理由 Iサム 7:1-14

序 - ひとりの祈り	本	結
1. 言い訳 1) ペリシテ問題× 2) 私、私たちの問題○ 3) ミツパに集まりなさい 2. 答え - ついてくること	1. 祈りを知って その中にあるべき 2. 契約の旅程 中にあるべき 3. 真の勝利の時刻表の中に 1) 3 超越 (1) 御座の祝福 (2) 時空超越 (3) 237 光 2) 3 セッティング (1) θのかたち (2) いのち - たましい (3) みことば - 生命力 3) 3 空前絶後 (1) 私 (2) 教会 (3) 職業	1. 技能と資格 2. 小さいこと成功 3. 暗やみ、のろい、サタン 勝つ権威 1) 偶像崇拜× (サタン、暗やみ、悪霊) 2) ペリシテ× 3) ミツパ運動 (1) 戦う座× - 勝った座○ (2) 問題× - 答え○ (3) 危機× - 機会○ P - 絶対目標

申 34:1-12 モーセの人生の準備3段階 - メモ

序 - 必ず知るべきこと	本	結
1. 精神病 - 古くからのこと 1) 暗やみの中で私 (創 3) 2) " 私のこと (創 6) 3) " 成功 (創 11) 2. エジプト、イスラエル 3. モーセ - 出 2:1-10	1. 40年王宮 - 勉強 2. ミデヤン40年 - 霊的準備 3. 荒野40年 - 使命 1) 答え× (基礎) 2) Elite 3) 世界文化 1) 創世記 2) 家系契約 3) 個人契約 1) 10 奇跡 2) 荒野奇跡 3) 次世代奇跡 θの私 " 私のこと " 私の現場 無 応 答 三つの祭り 幕屋 契約の箱	1. 私 2. 教会 3. 職業 「空前絶後」

ダビデが持ったこと Iサム 16:13

序	本 - 契約の箱、王、神殿準備	結 - 器準備
1. 献金 - 世界征服 2. 三つの祭り - テント 3. タラント (成人式) 専門性、現場性 4. 幕屋 - 会堂 5. 未来化	1. あらかじめ見た者は(運命)を 変えることができる 2. 主の霊が 激しく下った者 3. 神殿 1) 異邦人の庭 (237) 2) 祈りの庭 (いやし) 3) 子どもたちの庭 (サミット) 1) 絶対使命 - あらかじめ見たこと 2) 絶対計画 - あらかじめ持つ 3) 絶対契約 - あらかじめ味わう 4) 絶対旅程 - あらかじめ征服 5) 絶対目標 - あらかじめ成就 1) 詩 78:70-72 2) Iサム 16:1-13 3) Iサム 16:23 Iサム 17:1-47	1. 記念碑的 2. 足跡 3. 次世代時代

ヨケベデの237契約

序 - 237	本 - 決断	結
1. 歴史 1) 7わざわい 2) 戦争 3) 奴隷制度 (売買) 2. 強大国 1) 征服 2) 資源 3) 人材 3. サタン 1) 偶像、占術、迷信 2) 麻薬 3) 病氣	1. 理由 1) ヨセフ 2) 総理 3) 世界福音化 2. 奴隷 1) 出 1:8 2) 出 1:10-16 3) 出 1:17-22 3. 挑戦 1) 2:1 2) 2:3 3) 出会い 4) おつかい 5) 2:8-10	1. すべての問題のはじまり (3, 6, 11) 2. 解決策 (3:15, 6:14, 出 3:18) 3. 礼拝の重要性 4. 選ばれた民 5. 刻印 - 根、体質

4月 私? どこ? 何? なぜ? どのように? あらかじめ 24,25,00

序	ルデヤ	ヤソン	プリスキラ夫婦	ガイオ	結
1. おとな 2. その国 自体	1. 備え 2. 16:11 16:14 16:15 3. 悪霊 - 占術 監獄 ピリピ	1. あらかじめ - 背景 2. 会堂 規定 人物 当為性 残りの者 3. 教会	1. 永遠の弟子 2. 2:10 18:1-4 18:24-28 Iコリ 16:19 ロマ 16:3-4 3. 運動	1. 絶対主権 2. パウロ 伝道者 チーム 3. ローマ福音化	1. 流浪時代 2. 改革時代 3. 産業時代

火の中で受けたみことば 申 5:1-6

序 - 25	本 - 火の中でみことば臨む	結
1. 最も苦しい、放棄 - θ準備時刻表 1) ホレブ山 出3 2) シナイ山 十戒 3) 次世代カナン 2. 価値×、時間浪費 - θの絶対、完全、永遠 1) (2) ホレブ山 2) (4) 火 3) (7) 出エジプト 3. 偽りの愛、運命 - 条件×θの愛	1. 解放 1) エジプト奴隷 2) サタン奴隷 3) 荒野奴隷 1) 7メインストリーム (1) 三位一体 (2) 10 奥義 (3) 10 土台 (4) 5 確信 (5) 9 流れ (6) 62 (7) 礼拝、祈り 2) 1-4 戒 (θ愛) 5-10 戒 (人間愛) 3) 幕屋、会見の天幕、天幕 三つの祭り 契約の箱 1) 確信 待つ 挑戦 2) (3) 先祖のために× 今私たちのために 3) 目 (心しなえ×) すべての事件 = 証拠 * 人生映画の主人公	1. モーセに刻印されたみことば → 成就 1. 創世記 2. 出エジプト記 3. レビ記 4. 民数記 5. 申命記

あなたの神、主を愛しなさい 申 6:4-9

答え - 24 味わう	基準 - 25 待つ	目標 - 00 挑戦
序 - 申 6:4-9 1. 霊的いやし 1) 先進国 2) 後進国 3) 難民、北朝鮮 2. 実際のいやし 1) 奇跡 2) 病氣 3) 力 3. 未来準備	本 1. モーセ 1) 出 2:1-10 2) 出 3:1-20 3) 出 4:24 2. 荒野 1) 従者 2) 契約の箱 3) 民 14:1-10 3. 未来 - どのように? 1) おとな - 心、精神、力 (刻みなさい) 2) 子ども - 刻印 3) 世の中 - 証人	結 - その後に 1. 7メイン ストリーム 2. 壁(塀) 障害物 3. 世界化

イテロの237戦略

序 - みことば(福音) - 合わない理由	本 - 日頃の器(非常時)	結 - 理由
1. 考え (12の戦略) 2. 心(病氣) 3. 霊的システム 4. 性格 - 現実 5. 刻印 根 体質	1. 契約的働き 1) 出 18:1 2) しゅうと 3) 出 3:1-10 (40年間保護) 2. 出エジプト同労者 1) 出 3:18-20 2) 出 4:18 3) 出 18:8-27 3. 後援者 1) チッポラ 2) ゲルシヨム 3) エリエゼル	1. 5000 種族 2. 強大国の中に (RU) 3. 韓国の中に (教会化)

「サミットの座」 出 4:24

序	本	結 - プラットフォーム
1. 状況 1) 90% 40% 2) 10% 2. 内容 1) 難しい時 - 7大変化 流れ 2) 奪われたこと (12戦略) 3) θのこと - RT RUTC 散らされた者 寄留者	3. 理由 (みことば) ↓ 神様 御手に 3:4-5 6:4-5 11:1-8 1. 契約 1) 1:1-8 2) 1:9-22 3) 2:1-10 2. 体験 1) ミデヤン40年 2) ホレブ山 3) 割礼 3. 挑戦 1) 出 5:1-12:46 2) 出 14:1-13 3) 出 20:1-17	1. 御座の祝福 2. 時空超越 3. 237、いやし、サミット (5000) 4. 天の軍勢 5. 光 - 暗やみ